

BREHM-SCHULLANDHEIM RENTHENDORF

ERLEBEN UND ENTDECKEN - IN DER NATUR ZU HAUSE SEIN!

Das soziale Lernen, die Förderung der Klassengemeinschaft sowie die Entfaltung und Entwicklung der individuellen Persönlichkeiten stehen im Brehm-Schullandheim im Vordergrund.

Die gemeinsamen Tage haben das Ziel, die Klassengemeinschaft der neu geformten aber auch der bestehenden Klassen zu stärken.

„UNSEREN LEBENSRAUM MIT ALLEN SINNEN ERLEBEN“

Unser Anliegen ist, die Natur und Umwelt für alle Altersgruppen erfahrbar, erlebbar und begreifbar zu machen. Durch die einzelnen Projekte, Aktionen und Beobachtungen können Tiere und Pflanzen in ihrem Lebensraum bewusst wahrgenommen, erlebt und gespürt werden. Mit dem so geschaffenen Aufbau einer positiven emotionalen Beziehung zur Natur und Tierwelt, wird die Grundlage für einen verantwortungsbewussten und nachhaltigen Umgang gelegt.

Projektangebote für Aktivitäten während des Aufenthaltes

1. „ER-Lebensraum Wald und Wiese“

Es gibt im Wald kein WLAN aber du wirst dort sicher eine bessere Verbindung finden.

Den Lebensraum Wald entdecken, Pflanzen und Tiere kennenlernen und den Wald als Spielraum erleben. Die angebotenen Projekte und Spielideen vermitteln Schulklassen, Kinder- und Jugendgruppen spannende Erlebnisse in und mit der Natur und lehren einen verantwortungsvollen Umgang mit der Umwelt. Die Umsetzung der Projekte erfordert kein spezielles Fachwissen und die benötigten Materialien gibt zum großen Teil der Wald selbst her.

Module

„Der Wald als Spiel- und Erlebnisraum“ – (empfohlene Zeit – 2 ÜN)

Der Wald ist ein idealer Spiel- und Erlebnisraum und bietet für jede Altersgruppe unterschiedlichste Herausforderungen. Diese verschiedenen Aspekte können durch Aktionen und Spiele gezielt angesprochen und gefördert werden.

„Auf den Spuren der Brehms“ - (empfohlene Zeit – 3 ÜN)

Wir werden Forscher und Erkunder der Tierwelt - echte entdeckungsreiche Begegnung in der Heimat der Naturforscher Brehm.

„Tiere des Waldes“ - (empfohlene Zeit – 2 ÜN)

Das Leben der Waldbewohn

Beobachten und Bestimmen der Vögel – **NEU**

„Fleißiges Bienenvolk“ - (empfohlene Zeit – 3 ÜN)

Leben und Wirken von Bienenvölkern, Besuch beim Imker, Bau eines Insektenhotels - **NEU**

2. „Unser Wasser“

Wasser fasziniert alle Kinder. Einen Bach als Forscher zu untersuchen, ist auf jeden Fall ein spannendes Erlebnis. Es werden viele Wasserbewohner entdeckt, die sonst leicht übersehen werden. Eigene Erfahrungen vertiefen die Informationen zu den Bachbewohnern. Selbst das Wasser kann zum Experimentierobjekt werden.

Module

„Dem Leben im Wasser auf der Spur“ - (empfohlene Zeit – 4 ÜN)

Pflanzen und Tiere in unserem Bach, Winzlinge erkennen, arbeiten mit dem Mikroskop im Forschungskabinett – **NEU**

„Gummistiefelbande“ (Kinder 7-10 Jahre) - (empfohlene Zeit – 2 ÜN)

Der Bach als Abenteuer-Spielplatz“ (kreativ sein und bauen, z.B. ein kleines Wehr oder eine Wassermühle)

„Der Wasserkreislauf“ - (empfohlene Zeit – 3 ÜN)

Bedeutung des Wassers in unserem Leben

3. „Das Wandern ist des Müllers Lust“

Wandern ist nicht nur die natürlichste und umweltfreundlichste Art der Bewegung, es hält auch Körper und Seele gesund.

Durchatmen, die Natur spüren, die Ruhe genießen, Kinder ihre Umwelt praktisch erleben lassen. Des Weiteren regt das gemeinsame Wandern und die damit verbundenen Naturkontakte den Geist an, fördert das Zusammensein und hat ganz nebenbei kognitiv belebende Effekte.

Module

„Arbeiten mit Karte und Kompass“ - (empfohlene Zeit – 2 ÜN)

Wir schaffen das – gemeinsam kommen wir ans Ziel!

„Naturerlebnisrallye“ (auch für ältere Kinder geeignet) - (empfohlene Zeit – 2 ÜN)

Kreativität, Sinneswahrnehmung, Geschicklichkeit und Wissen werden bei der Waldrallye gefordert.

„Themen-Wanderungen“ - (empfohlene Zeit – 2-4 ÜN, je nach Wanderung)

Ganztagswanderung **Mühlenwanderung** - Vom Korn zum Brot (mit Mühlenführung)

Halbtagswanderung **Straußenwanderung** – Wie kommt der Strauß nach Hellborn - Erlebnis Straußenfarm mit Führung

Ganztagswanderung zum **Historischen „Rothvorwerk“** auf den Spuren der Vergangenheit – **NEU (Modul mit mehreren interessanten Bausteinen)**

4. „Gesund und fit,“

Im Fokus stehen kreative Bewegungsaktivitäten in Kombination mit dem Erkennen eines soliden Selbstbildes. Die Kinder und Jugendlichen werden spielerisch an die Vielfalt von Bewegungsmöglichkeiten sowie einer gesunden Ernährung herangeführt. Des Weiteren entdecken sie Wohlbefinden bei Bewegungs- und Teamspielen womit die Motivation sich aktiv zu bewegen gefördert wird.

Module

„Kräuterwanderung“ - (empfohlene Zeit – 2 ÜN)

Kräuter im Wald und auf der Wiese bestimmen und sammeln
Kräuter verarbeiten und/oder eine Mahlzeit kochen

„Sich selbst mögen - Freunde haben“ - (empfohlene Zeit – 3 ÜN)

Schön, dass du da bist - über ein Kompliment freut sich jeder

„Bewegungsspiele neu entdeckt“ - (empfohlene Zeit – 2 ÜN)

Bewegungsspiele für drinnen und draußen

5. „Mobbing heißt - ein GEWALTIGES PROBLEM“

„Was du **nicht** willst, das man dir **tu**`, das füge **keinen** Anderem **zu**“.

Viele Kinder erleben es am eigenen Leib oder sehen es in der Klasse: Mobbing. Dieser Begriff bezeichnet **keinen normalen Konflikt** zwischen zwei oder mehreren Kindern.

Mobbing hat viele Facetten: Ausgrenzung, Erpressung, Schläge. Computer, Tablet, Handy erleichtern zudem, aus Kindern "Opfer" zu machen. Wir wollen darüber sprechen.

Module

„Das Netz vergisst nichts“ - (empfohlene Zeit – 2 ÜN)

Der Umgang mit persönlichen Daten

„Cybermobbing“ - (empfohlene Zeit – 2 ÜN)

(Cyber-) Mobbing endet nicht nach der Schule oder der Arbeit.

„Gemeinsam „Klasse“ - (empfohlene Zeit – 4 ÜN)

Toleranz aufbauen – Kompetenz aufbauen

FAIRPLAYER Rückgrat und Zivilcourage beweisen. Füreinander. Miteinander.

„Jeder ist anders – zum Glück“ - (empfohlene Zeit – 3 ÜN)

Wir Menschen sind ein total bunter Haufen, können viel voneinander lernen und jeder sollte jeden so nehmen, wie er ist.

6. „Kleine Tier- und Mülldetektive“

Nur wer über ein solides Basiswissen im Bereich „Tier- und „Naturschutz“ sowie „Umweltbewusstsein“ verfügt, kann anders handeln und damit langfristig und nachhaltig Tierleid verhindern und respektvoll mit Natur und Umwelt umgehen.

Es ist an der Zeit, mit Kindern und Jugendlichen so früh wie möglich über Tierschutz- und Umweltthemen zu sprechen. Unsere Kinder sind die Tierschützer und Verbraucher von morgen. Darüber hinaus leistet Tierschutz- und Umwelterziehung einen essentiellen Beitrag zur Ausprägung emotionaler sowie sozialer Fähigkeiten und fördert den eigenen verantwortungsvollen Umgang mit Leben.

Module

„Die kleinen Mülldetektive“ – **NEU** (empfohlene Zeit – 2 ÜN)

Kinder für die Abfallproblematik zu sensibilisieren und ihr Umweltbewusstsein zu schärfen.

„Die kleinen Tierschutzdetektive“ – **NEU** (empfohlene Zeit – 2 ÜN)

Tierschutz geht uns alle an – Jeder Einzelne ist wichtig

„Landwirtschaft hautnah erleben, denn die Kuh ist nicht lila“ – **NEU**
(empfohlene Zeit – 3 ÜN)

Besuch mit Führung durch eine Agrargenossenschaft und einer privaten Viehwirtschaft

„Die Geschichte ums Pferd“ – **NEU** (empfohlene Zeit – 3-4 ÜN)

Pferde gestern und heute - vom Kutsch- und Rückepferd zum Freizeitpartner

Interessant ist, dass unser Brehm-Schullandheim den Rahmen für Seminare, Proben, „Intensiv-Lern-Tage“ u.v.a.m. bietet.

Platz für eigene Ideen und Projektvorschläge:



Noch etwas Grundsätzliches:

Zu den Inhalten und der Gestaltung der Projekte ist eine **rechtzeitige Absprache** (Klärung der Zuständigkeiten) zwischen Lehrer/innen und der pädagogischen Mitarbeiterin unseres Hauses unbedingt erforderlich.

Empfehlenswert ist für die Nachhaltigkeit der Projekte ein Aufenthalt von mindestens 3 bis 4 Übernachtungen.

Und haben Sie bitte Verständnis, dass wir für einige der angebotenen Projekte bzw. Module Kosten erheben müssen.

..... und weiter geht es mit unseren

„Kreativ Angeboten“ – (Auswahl)

Angebot	Kosten	Angebot buchen?
✚ Seidenmalerei	3,50 €	
✚ Stoffbeutel bemalen	2,50 €	
✚ Laubsägearbeiten	2,00 €	
✚ Basteln mit Naturmaterial	1,00 €	
✚ Nistkästen/Insektenhotel bauen - neu - werden gemeinsam vor Ort angebracht, oder auch mit nach Hause genommen werden		
✚ Platz für eigene Ideen in Absprache mit BSLH		

„Sportlichen Angeboten“

- Fußball
- Volleyball
- Tischtennis

Auf Sport-, Spielplatz und Rasen sind weitere Aktivitäten möglich.

„Sonstigen interessanten Angeboten“

Angebot	Kosten	Angebot buchen?
❖ Besichtigung Brehm-Museum	Schüler 1,00 €	
❖ Führung im Brehm-Museum	Schüler 1,00 €	
❖ Naturevent mit Falkner unter Einbeziehung der Kinder	ca. 2 Std. (5,00 € pro Schüler, mind. aber 80,00 €)	
❖ Rothvorwerk Weißbach		
❖ Koala Kletterwald (Ganztagswanderung mit Verpflegungsbeutel)	13,00 € Eintritt Schriftl. Einwilligung der Erziehungsberechtigten	

...und lohnenswerten Ausflügen - mit Linienbus in die nähere Umgebung
(sind durch Lehrer/innen zu organisieren)

- z. B.:
- Jena (Planetarium, Imaginata u.a.)
 - Stadtroda Freibad u.v.m.

... oder man nutzt die Zeit um zur **Ruhe** zu kommen, **Freundschaften** zu schließen, **sich selbst kennenzulernen**, in der **Gemeinschaft** seinen Platz zu finden ...

Neugierig zu bleiben!

Das Team des Brehm-Schullandheimes freut sich auf viele Besucher!